



T-١٠٤  
٢٠٢٢

# توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التراث الطبيعي السعودي
رمز المقرر: ٧٤٢٠٣٦٢
البرنامج: بكالوريوس السفر والسياحة (تعليم مدمج)
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٥/١٩ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:				٣
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓
ب. إجباري	اختياري	✓		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		اختياري (مستويات ٤-٥-٦-٧)		
٤. الوصف العام للمقرر يشتمل المقرر على تعريف بمفهوم التراث الطبيعي، وأنماط التنوع الطبيعي والحيوي والمناخي في مناطق المملكة، وبيان أهمية ودور التراث الطبيعي في التنمية السياحية، وتوظيف واستثمار التراث الطبيعي في برامج الإرشاد السياحي، أنواع الإرشاد حسب البيئات الطبيعية في المملكة (المرشد البيئي، ومرشد الآثار الغارقة، ومرشد السفاري)، تشريعات وتقنيات الحفاظ على التراث الطبيعي خلال الرحلات السياحية.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالتراث الطبيعي في المملكة.</li> <li>التعريف والتعزيز والتنمية للوعي بأهمية التراث الطبيعي</li> <li>التعريف بالمحافظة على التنوع الإحيائي الفطري.</li> <li>التعريف باستثمار التراث الطبيعي سياحياً.</li> </ul>				

## نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		



٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يعرف مفاهيم التراث الطبيعي ومكوناته	١٤	محاضرات وعروض	تقييم عروض
1.2	يوضح آلية استثمار التراث الطبيعي سياحياً.	٤٤	عصف ذهني	تقييم مشاركة الطلاب
1.3	يسمي أساليب إدارة التراث الطبيعي	٤٤	عرض تقديمي	تقييم العروض
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يوضح طرق الحفاظ على التراث الطبيعي.	٣م	عرض تقديمي	تقييم العرض + اختبار
2.2	يستخدم مصطلحات مهنية في عرض التراث الطبيعي	٢م-١م	نشاط جماعي	تقييم العرض الجماعي
2.3	يبحث في المواقع الالكترونية عن معايير اختيار التراث الطبيعي العالمي	٤م	تطبيقات التقنية في إدارة التراث الطبيعي افتراضياً	واجبات
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	الالتزام بأخلاقيات المهنة.	٢ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
3.2	التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية، والتزام المواطنة المسؤولة.	١ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر: الأهداف-التقييم-الموضوعات-الأنشطة الصفية واللاصفية-مراجع المقرر	3
2	مفهوم التراث الطبيعي في اتفاقيات اليونسكو	3
3	تصنيف أنواع التراث الطبيعي ومعايير اختياره.	6
4	أهمية ودور التراث الطبيعي في التنمية السياحية	3
5	المخاطر التي تهدد التراث الطبيعي	3
6	حماية التراث الطبيعي والحفاظ عليه	6
7	موارد التراث الطبيعي في المملكة	3
8	إعداد ملف ترشيح التراث الطبيعي في قائمة التراث العالمي	6
9	تقنيات وأساليب إدارة التراث الطبيعي	6
10	توظيف واستثمار التراث الطبيعي سياحياً	6
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار شهري تحريري	الأسبوع السادس	٪٢٠
2	بحث فردي أو جماعي	الأسبوع العاشر	٪٢٠
3	تقديم عرض عن موضوع البحث	الأسبوع العاشر	٪١٠
4	نشاط فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٪١٠
5	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الخامس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

اليونسكو، دليل موارد التراث العالم، إعداد ترشيحات إدراج قائمة التراث العالمي، ٢٠١١م.	المرجع الرئيس للمقرر
الاتحاد الدولي لحماية الطبيعة، مستقبل الاستدامة إعادة التفكير بالبيئة والتنمية في القرن الواحد والعشرين.	المراجع المساندة
<a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a> <a href="http://www.un-wto.org">www.un-wto.org</a> <a href="http://www.scta.gov.sa">www.scta.gov.sa</a> <a href="http://www.icomos.org">www.icomos.org</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات عرض / استديوهات
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد - السبورة الذكية- جهاز العرض- الإنترنت - أجهزة سمعية وصوتية - أجهزة حاسوب
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير لجنة الجودة في البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (اختبارات، واجبات، تقارير)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٩